

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.25 Экономика и управление производством

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль)

27.03.04 Управление в технических системах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. преподаватель, Авласко З.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

В условиях рынка предприятие, как основное звено экономики, становится центром экономической деятельности потому, что именно на предприятии создаются продукция и услуги, которые затем реализуются на рынке. В своей деятельности предприятие использует факторы производства: трудовые и материальные ресурсы, технику, технологию, природные ресурсы, капитал. Чтобы решить главную свою задачу - получить максимально возможную прибыль, предприятие должно снижать издержки, увеличивать объем продаж, повышать качество и конкурентоспособность своей продукции. Для решения указанных задач необходимы глубокие экономические знания специалистов и руководителей предприятия.

Целью преподавания данного курса является ознакомление студентов с основами экономики на предприятии, обучение их методам анализа использования производственных ресурсов, подходам к определению путей улучшения их использования, методикам расчета основных показателей работы предприятия.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности и связанные с экономикой и управлением производства.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УК-10.1: понимает базовые принципы и закономерности функционирования экономики и экономического развития, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Знает базовые принципы и закономерности функционирования экономики и экономического развития Умеет использовать информацию о принципах и закономерностях функционирования экономики и экономического развития для решения профессиональных задач Владеет инструментами анализа информации о принципах и закономерностях функционирования деятельности для повышения эффективности деятельности в области решения профессиональных задач.

УК-10.2: принимает обоснованные эконо-номические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает о особенностях принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Умеет использовать экономические знания для принятия экономических решений. Владеет методами оценки и выбора наиболее благоприятных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10.3: производит расчеты экономических затрат на продукцию, выпускаемую промышленным предприятием	знает о особенностях расчетов экономических затрат на продукцию, выпускаемую промышленным предприятием. Умеет проводить расчеты экономических затрат на продукцию. Владеет методами оценки экономических затрат на продукцию, выпускаемую промышленным предприятием.
УК-10.4: участвует в составлении графиков работы сотрудников в структурных подразделениях промышленного предприятия и организывает их взаимодействие	Знает об особенностях составления графиков работы сотрудников. Умеет организовывать взаимодействие отрудников на основании графиков. Владеет методами составления графиков и оценки степени взаимодействия сотрудников в структурных подразделениях промышленного предприятия.
УК-10.5: применяет методы планирования при организации работы производственной бригады на промышленном предприятии	Знает методы планирования работы производственной бригады на промышленном предприятии. Умеет определять наиболее оптимальный метод планирования организации работы производственной бригады. Владеет инструментами оценки планирования организации работы производственной бригады.
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
УК-11.1: обладает знаниями о коррупции, ее видах, формах проявления, последствиях коррупционного взаимодействия	Знает о коррупции, ее видах, формах проявления. Умеет определять коррупционные действия. Владеет методами оценки необходимости предотвращения коррупционных действий.
УК-11.2: выявляет признаки коррупционного поведения	Знает признаки коррупционного поведения. Умеет определять коррупционное поведение. Владеет методами оценки необходимости предотвращения коррупционного поведения.
УК-11.4: представляет возможности снижения коррупционности в различных сферах	знает о возможностях снижения коррупционности в различных сферах. Умеет определять возможности снижения коррупционности в различных сферах. Владеет методами оценки необходимости в снижении коррупционности в различных сферах.
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</b>	

<b>имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение	Знать особенности процессов планирования целей и определения задач. Уметь формировать совокупность взаимосвязанных с целью задач. Владеть методами оценки планирования задач и возможности достижения цели.
УК-2.2: проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать правовые нормы, особенности ресурсов и действующие ограничения действующие в профессиональной деятельности. Определять оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений. Владеть методами оптимального проектирования задач.
УК-2.3: качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленной время	Особенности решения конкретных задач. Выбирать наиболее эффективные способы решения конкретных задач. Владеет инструментами и методами контроля за своевременным выполнением конкретных задач

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=36532>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Экономика и управление производством</b>									
	1. Цифровая экономика	2							
	2. Цифровая экономика как среда функционирования производственного предприятия			3					
	3.							6	
	4. Предприятие в условиях цифровой экономики	2							
	5. Предприятие в условиях цифровой экономики			3					
	6.							6	
	7. Внутренняя среда предприятия	2							
	8. Управление основными производственными фондами			3					
	9. Учет оборотных средств			3					
	10.							6	
	11. Организация производственных процессов	4							
	12. Основа расчета и организации поточных линий			3					

13.							6	
14. Трудовые ресурсы предприятия	1							
15. Расчет заработной платы на производственном предприятии			2					
16.							4	
17. Экономическая эффективность предприятия и производственный потенциал	1							
18.							5	
19. Производственное планирование	3							
20. Планирование и нормирование потребности в инструменте			4					
21. Организация инфраструктуры производственного предприятия			4					
22. Расчет численности производственных рабочих и мастеров			4					
23. Расчет операционных циклов изготовления деталей			4					
24.							10	
25. Себестоимость, прибыль, рентабельность и ценообразование	1							
26.							6	
27. Инновационная деятельность на производственном предприятии	2							
28. Эффективность работы производственного предприятия и НИОКР			3					
29.							5	
Всего	18		36				54	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Коршунова Е.Д., Попова О.В. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: Учебник(Москва: ООО "КУРС").
2. Алешникова В. И., Вертакова Ю. В., Трещевский Ю. И., Долгова О. В., Пидоймо Л. П., Франовская Г. Н., Никитина Л. М., Бочаров В. П., Голикова Н. В. Экономика и организация производства: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Галеев Р. Г., Капулин Д. В., Казанцев М. А. Производственная логистика приборостроительного предприятия: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Сулова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В., Трусова С. В., Терещенко Н. Н. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Щепакин М.Б., Молчан А.С. Экономика труда: Учебник(Москва: Издательство "Магистр").
6. Котов Р. М., Менх Л. В., Румянцева Е. Е., Куприна И. К. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов вузов всех форм обучения (Кемерово: КемГУ).
7. Прока Н. И. Практикум по нормированию труда по дисциплине «Экономика труда»(Орел: ОрелГАУ).
8. Ковзунова Е. С. Экономика предприятия: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
9. Межова И. А. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
10. Сергеев И.В., Веретенникова И.И., Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для экономических специальностей вузов(Москва: Финансы и статистика).
11. Сергеев И.В., Веретенникова И.И., Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для экономических специальностей вузов(Москва: Финансы и статистика).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Windows
2. Microsoft Office Professional.
3. Adobe Acrobat Reader.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения из аудиторного фонда ИКИТ СФУ, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы вычислительной техникой с установленным набором необходимого технического и программного обеспечения и возможностью выхода в локальную сеть СФУ. Лекционные занятия должны проводиться в специальных помещениях, оборудованных системами прямой/обратной проекции для доведения учебной информации большой аудитории